

**ANALISIS BIMBINGAN SKRIPSI DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

ABDUL AZIZ
A210140110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS BIMBINGAN SKRIPSI DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR DALAM MEYUSUN SKRIPSI PADA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2014**

Diajukan Oleh:

Abdul Aziz
A210140110

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Juli 2018



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M
NIDN. 06 0811 5701

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS BIMBINGAN SKRIPSI DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR DALAM MEYUSUN SKRIPSI PADA PENDIDIKAN AKUNTANSI
FKIP UMS ANGKATAN 2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Abdul Aziz
A210140110

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengusji pada hari Rabu, 18 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M

(.....)

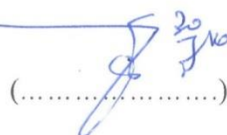
(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Harsono, SU

(.....)

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Djalal Fuadi, M.M

(.....)

Anggota II Dewan Penguji

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum)
NIDN. 00-2804-6501



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Abdul Aziz

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : “ANALISIS BIMBINGAN SKRIPSI DAN KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR DALAM MEYUSUN SKRIPSI PADA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan tersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Abdul Aziz

A210140110

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan pada diri mereka sendiri

(Terjemahan QS. Ar-Ra'du ayat 11)

Sedikit pengetahuan yang diterapkan jauh lebih berharga ketimbang banyak pengetahuan yang tak dimanfaatkan

(Kahlil Gibran)

Pendidikan adalah mata uang yang dapat berlaku di mana-mana

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung.

Karya ini penulis bingkiskan untuk:

1. Kepada Orang tuaku Bapak Yarmin dan Ibu Hamidah yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi, dorongan dan semangat baik material maupun moral dalam menyusun skripsi ini.
2. Keluarga besar di salatiga, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
3. Bapak Restu Agung Januari yang mau berbagi pengalaman dan telah member pekerjaan di UD. Gizindo Jaya selama aku kuliah.
4. Kepada teman-teman yang ada di UD. Gizindo Jaya cabang Colomadu yang telah memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman pendidikan akuntan siangkatan 2014 kelas C.
6. Almamaterku tercinta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Abdul Aziz/NIM A210140110. ANALISIS BIMBINGAN SKRIPSI DAN KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENYSUSUN SKRIPSI PADA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN 2014. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh bimbingan skripsi dalam mahasiswa menyusun skripsi, 2) pengaruh ketersediaan sumber belajar dalam mahasiswa menyusun skripsi, 3) pengaruh bimbingan skripsi dan ketersediaan sumber belajar dalam mahasiswa menyusun skripsi pada pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2014. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan 2014 yang sedang menempuh skripsi. Hasil uji t variabel bimbingan skripsi dalam menyusun skripsi menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,214 > 1,97756$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,005$ yaitu $0,000$ berarti variabel bimbingan skripsi memiliki kontribusi terhadap variabel menyusun skripsi. Besaran sumbangan relative sebesar 45,9% sedangkan untuk sumbangan efektifnya sebesar 15,45%. Hasil uji t ketersediaan sumber belajar dalam mahasiswa menyusun skripsi mahasiswadiketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,726 > 1,97756$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,005$ yaitu $0,000$ berarti pengujian variabel ketersediaan sumber belajar memiliki kontribusi terhadap variabel menyusun skripsi. Besaran sumbangan relative sebesar 54,1% sedangkan untuk sumbangan efektifnya sebesar 18,19%. Hasil uji F menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $29,000 > 3,06$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$ berarti variabel bimbingan skripsi dan ketersediaan sumber belajar terhadap variabel menyusun memiliki determinasi yang signifikan terhadap variabel menyusun skripsi. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.336. Arti dari pengaruh yang diberikan oleh kontribusi variabel bimbingan skripsi dan ketersediaan sumber belajar secara bersama-sama terhadap variabel menyusun skripsi adalah sebesar 33,6%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian.

Kata kunci: bimbingan skripsi, ketersediaan sumbe belajar, menyusun skripsi.

ABSTRACT

Abdul Aziz / NIM A210140110. *THESIS GUIDANCE ANALYSIS AND AVAILABILITY OF LEARNING RESOURCES IN PREPARING THESIS ON ACCOUNTING EDUCATION FKIP UMS YEAR FORCE 2014*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2018.

This study aims to determine: 1) the influence of thesis guidance in students preparing the thesis, 2) the influence of the availability of learning resources in students preparing the thesis, 3) the influence of thesis guidance and the availability of learning resources in students preparing the thesis on accounting education FMS UMS force 2014. This study using this type of quantitative research. Population in this research is student of accounting education FKIP UMS force 2014 which is taking thesis. The result of t test of thesis guidance variable in preparing thesis shows that $t_{count} > t_{table}$ is $4,214 > 1,97756$ with value probability significance $< 0,005$ that is 0.000 mean thesis guidance variable have contribution to thesis variable. Relative contribution amounted to 45.9% while for effective contribution of 15.45%. The result of the t test of the availability of learning resources in the students preparing the student's thesis is known $t_{count} > t_{table}$ is $4.726 > 1.97756$ with the probability significance value < 0.005 ie 0,000 means that the test variable of the availability of the learning source has a contribution to the thesis variable. Relative contribution amounted to 54.1% while for effective contribution of 18.19%. F test results show that $F_{count} > F_{table}$ is $29.000 > 3.06$ and probability significance value $< 0,05$ is 0.000 mean thesis guidance variable and availability of learning source to variable arrangement have determination significant to variable make thesis. The coefficient of determination (R^2) is 0.336. The meaning of the influence given by the contribution of thesis guidance variable and the availability of learning resources simultaneously to the variable of preparing the thesis is 33.6%, while the rest is influenced by other variables that are not in the research.

Keywords: *thesis guidance, availability of learning resources, preparing thesis.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT.yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “ANALISIS BIMBINGAN SKRIPSI DAN KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENYUSUN SKRIPSI ADA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS” denganbaik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan.Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan akuntansi FKIP UMS, yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi

ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, Mei 2018

Penulis

Abdul Aziz
A210140110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. KajianTeori	6
1. Menyusun Skripsi.....	6
a. Definisi Menyusun Skripsi.....	6
b. Kriteria dalam menyusunskripsi	7
c. Indikator menyusun skripsi	7
2. Bimbingan Skripsi.....	8
a. Definisi Bimbingan Skripsi.....	8
b. Prinsip-Prinsip Bimbingan	9
c. Indikator Bimbingan	11

3. Ketersediaan Sumber Belajar	12
a. Definisi Sumber Belajar	12
b. Fungsi Sumber Belajar	14
c. Indikator Ketersediaan Sumber Belajar	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi Data Umum.....	36
2. Hasil Penelitian	36
a. Variabel Bimbingan Skripsi.....	36
b. Variabel Ketersediaan Sumber Belajar	37
c. Variabel Menyusun Skripsi.....	38
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linieritas	40
3. Uji Multikolinieritas.....	41
C. Pengujian Hipotesis	42
1. Analisis Regresi Linier Berganda	42
2. Uji t	43
3. Uji F	45
4. Koefisien Determinasi.....	46
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE)	46
D. Pembahasan.....	48

1. Pengaruh bimbingan skripsi dalam menyusun skripsi	48
2. Pengaruh ketersediaan sumber belajar dalam menyusun skripsi	49
3. Pengaruh bimbingan skripsi dan ketersediaan sumber belajar Dalam menyusun skripsi	49
E. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi Penelitian	52
C. Saran-saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1. Skor Jawaban Angket.....	25
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket	25
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas.....	29
Tabel 3.4. Hasil Uji Reabilitas	30
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Bimbingan Skripsi	37
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Ketersediaan Sumber Belajar	38
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Menyusun Skripsi	39
Tabel 5.1. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 5.2. Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 5.3. Hasil Uji Multikolinieritas	42
Tabel 6.1. Rangkuman Uji Linier berganda.....	42
Tabel 6.2. Perhitungan Hasil Uji Koefisien Determinan	46
Tabel 6.3. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	47
Tabel 6.4. Rangkuman Uji Hipotesis	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 4.1 Histogram Bimbingan Skripsi.....	37
Gambar 4.2 Histogram Ketersediaan Sumber Belajar	38
Gambar 4.3 Histogram Menyusun Skripsi.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	56
Lampiran2 Try Out Angket.....	57
Lampiran 3 Hasil Skor Try Out Angket.....	62
Lampiran 4 Hail Uji Validitas.....	63
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	67
Lampiran6 Angket Penelitian	70
Lampiran 7 Data Penelitian.....	75
Lampiran 8 Tabulasi Data Pokok Penelitian.....	81
Lampiran 9 Uji Normalitas	85
Lampiran 10 Uji Linieritas.....	86
Lampiran 11 Uji Multikolinearitas.....	87
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Data	88
Lampiran 13 Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	92
Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %)	98